

Overzicht wijzigingen bij de nieuwe Verordening Leerlingenvervoer gemeente Renkum 2023

Leeswijzer

- In onderstaand overzicht wordt aan de hand van de nieuwe verordening (volgorde van de artikelen) aangegeven op welk artikel in de verordening 2014 het artikel slaat. Indien nodig wordt een toelichting hierop gegeven. Als de strekking van de inhoud gelijk is, wordt alleen gerefereerd aan het oude artikel.
- Het voorliggend concept volgt de VNG modelverordening met uitzondering van de artikelen over het overleg met het OOGO (artikel 5 model verordening). Het onderwijs in onze gemeente valt onder verschillende samenwerkingsverbanden en dus verschillende OOGO's (Op Overeenstemming Gericht Overleg met het onderwijs). In plaats hiervan overleggen wij, indien nodig, met het onderwijs via de LEA (lokale Educatieve Agenda), dit is staand beleid. Overleggen horen bij het proces en als zodanig horen deze niet thuis in een verordening maar in een beleidsregel, conform het advies van Forseti ¹.
- Over het geheel bezien is de verordening ook passend gemaakt bij de wijzigingen in gemeentelijk beleid en uitvoering gebaseerd op de decentralisaties binnen het sociaal domein, zodat voorzieningen het meest passend kunnen worden ingezet, nog steeds recht doend aan het wettelijk kader.
- Anders dan bij de Jeugdwet is er bij de onderwijswetgeving ten aanzien van leerlingenvervoer wel sprake van een recht op (bij de Jeugdwet is er sprake van aanspraak op, tenzij).

art	wijziging	aanleiding	
1	Het aantal definities is aangepast op het huidige gebruik passend bij de overleg- en afstemmingsgremia. Nieuw (niet uitputtend): OOGO (onderwijs) (onderwijs) samenwerkingsverbanden	Ten aanzien van 2014 is <ul style="list-style-type: none"> • het onderwijs in nieuwe regionale samenwerkingsverbanden georganiseerd; • is de jeugdwet gedecentraliseerd naar gemeenten dit heeft effect gehad op elementen in de overweging tot	

¹ <https://forseti.nl/>

	Ontwikkelperspectief van het kind Deskundigen (meerdere opties) De reistijd (ook contractueel vastgelegd met vervoerder) Aard van de vervoersvoorziening	toekenning en op het netwerk waarbinnen afspraken worden gemaakt.	
2	De doelstelling, het waarom, is toegevoegd	Leerlingenvervoer is niet per definitie (individueel)taxi(busje) vervoer, maar een tegemoetkoming in kosten, het faciliteren van eigen kracht en zelfstandigheid (km vergoeding, OV of alternatieven) en pas als laatste aangepast vervoer. Dit is altijd de bedoeling van de wet geweest, maar aangepast vervoer lijkt het meest gebruikelijke te zijn geworden. Mede onder invloed van de uitgangspunten van de jeugdwet en de Wmo brengen wij de feitelijke doelstelling van het vervoer opnieuw onder de aandacht waarmee het als grondslag is verankerd.	
3	Oud artikel 5		
4	Nieuw Het kunnen voeren van een gesprek over alle mogelijkheden die er zijn om zelfstandig/onder eigen verantwoordelijkheid tot een vervoersoplossing te komen.	Grondslag voor het hebben van een gesprek over zelfstandigheid huishouden/kind. Sluit aan op de doelstelling en ook de Jeugdwet, Wmo en Participatiewet (deze laatste omdat bijvoorbeeld ouders iets moeten doen vanuit participatie waardoor ze iets voor Leerlingenvervoer niet kunnen doen).	
5	Oud artikel 2		
6	Oud artikel 6	Aangepast aan de eisen die ook worden gesteld bij de jeugd, Wmo en participatie: ouder/verzorger dragen verantwoordelijkheid voor tijde en volledige opgave van gegevens, ook bij wijziging.	
7	Oud artikel 3 dichtstbijzijnde school	Aangepast (ruimte) voor specifieke situaties die vaker voorkomen, zodat er geen gebruik van de hardheidsclausule hoeft te worden gemaakt, wat nu wel het geval is.	
8	Oud artikel 3 afstandscriterium	Aangepast (ruimte) voor specifieke situaties die vaker voorkomen, zodat er geen gebruik van de hardheidsclausule hoeft te worden gemaakt, wat nu wel het geval is.	
9	Nieuw	Tot op heden is daar nog geen behoefte aan geweest. In de	

	De mogelijkheid tot het instellen van centrale opstapplaatsen	toekomst hoort het tot de mogelijkheden. Dit artikel vormt daarvoor dan de grondslag.	
10	Nieuw Peildatum leeftijd leerling		
11	Nieuw Verrekening met andere vergoedingen		
12	Nieuw Schooltijden en wachttijden	Het onderwijs kan zaken bepalen ten aanzien van start en einde onderwijs die afwijken van regulier. Dit kan gevolgen hebben voor het wegbrengen en ophalen van leerlingen die te zwaar belastend zijn voor de vervoerder , onhaalbaar met betrekking tot de bezetting. Zodoende heeft daarin ook het onderwijs een verantwoordelijkheid voor passende opvang. De praktijk vraagt om deze grondslag.	
13	Nieuw Tijdelijk verblijf buiten de gemeente	Aanpassing vanuit de praktijk gekoppeld aan Jeugdwet voor de situatie waarin een jeugdige bijvoorbeeld tijdelijk uit huis wordt geplaatst en het nodig is dat het onderwijs niet onderbroken wordt voor de terugkeer naar huis. Omgekeerd komt het in de praktijk ook voor dat ons wordt gevraagd om Leerlingenvervoer te regelen (en betalen) voor een jeugdige die op grond van de Jeugdwet niet naar de dichtstbijzijnde school zal gaan. In dat geval is de gemeente gehouden aan de kosten voor de afstand tot de dichtstbijzijnde school, maar niet voor de extra kilometers. Het onderwijsaanbod is leidend en niet de omgeving/context.	
14	Nieuw Vervoer naar stageadres	Aanpassing op grond van de praktijk. De vraag voor vervoer in het kader van een stage is eerder niet geregeld. Wel is het zo dat het stageadres passend moet zijn binnen de regio en ook de tijden van vervoer spelen hierin een rol, zodat vervoer gecombineerd kan worden als er sprake is van aangepast vervoer.	
15	Deels Nieuw Ruimte voor begeleider	Ter voorkoming van extra kosten.	

16	Oud artikel 10 lid 3 is nieuw	Fietsvergoeding gespecificeerd is nieuw	
17	Oud artikel 11		
18	Oud artikel 12		
19	Oud artikel 13		
20	Nieuw Bekostiging andere passende vormen van vervoer	Vanuit de eigen kracht en zelfstandigheid kunnen ook alternatieven een goede oplossing bieden voor vervoer. Dit hebben we in de praktijk al gezien. In samenhang met artikel 4 geeft dit de ruimte om passende oplossingen te bedenken. Zo hebben we in de praktijk een bakfiets aangeschaft omdat dat het probleem van het vervoer passend oploste.	
21	Oud artikelen 20 & 21		
22	Oud artikel 14		
23	Oud artikel 15	In plaats van het opnemen van de tabel in de Verordening is de publicatie van deze tabel door de VNG vooraf aan het schooljaar als grondslag opgenomen. Daarin is de informatie steeds actueel.	
24	Oud artikel 22 (slotbepaling)		
25	Oud artikel 23 (slotbepaling) Hardheidsclausule		
26	Oud artikel 23		
27	Oud artikel 26		