

RAADSBRIEF

Aan de gemeenteraad

Datum 14 april 2015
Onderwerp Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)

Geachte raadsleden,

Naar aanleiding van eerdere vragen in uw raad willen wij u met deze brief informeren over de uitvoering van onze wettelijke taken in het kader van VVE (onderwijsachterstanden) en de bevindingen van de inspectie voor het onderwijs inzake de gemeentelijke uitvoering van haar wettelijke verplichtingen op dit gebied.

In 2014 heeft de Inspectie voor het Onderwijs onderzoek gedaan naar de stand van zaken van de voor- en vroegschoolse educatie (verder VVE) in onze gemeente. Op 5 februari 2015 heeft de inspectie besloten om het definitieve rapport (bijlage 1) openbaar te maken. Eveneens op 5 februari 2015 heeft het college de opdracht gekregen om één tekortkoming in de gemeentelijke VVE uitvoering te herstellen (bijlage 2). Hiervoor heeft het college de gelegenheid gekregen tot 1 juni 2015.

Leeswijzer

Ten eerste schetsen wij het wettelijk kader waarbinnen wij de VVE verplichtingen dienen uit te (laten) voeren. Vervolgens geven wij u een kort beeld van de gemeentelijke uitvoering. Aansluitend volgt een synopsis van het inspectierapport. Tot slot informeren wij u over de voortgang ten aanzien van de uitvoering, waaronder ook de wijze waarop de geconstateerde tekortkoming wordt hersteld.

Wettelijk kader

De opdracht tot het uitvoeren van VVE activiteiten ligt verankerd binnen de artikelen 165, 166, 167 en 168a van de Wet op het primair Onderwijs (WPO), de artikelen 1.50b en 2.8 van de Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen, de Wet OKE (wijzigingswet van de voorgaande twee wetten) en het Besluit Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen. In deze wetten is vastgelegd dat het college verantwoordelijk is voor het aanbod van Voorschoolse Educatie (WPO art. 166), welke kinderen in aanmerking komen voor voorschoolse educatie, hoe kinderen hier

Uw brief van

Uw kenmerk

Behandeld door

Verzenddatum van deze brief

Ons kenmerk

drs J.G. (Joan) de Graaff

(026) 33 48 111

Bijlage

info@renkum.nl

3

14 APR 2015

naartoe worden geleid en de organisatie van een doorlopende leerlijn en de resultaten van de vroegschoolse educatie (WPO art. 167). Voorts is het college verantwoordelijk voor te voeren overleg met betrokken partijen (WPO art 167a). Artikel 168 van de WPO en het Besluit Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen regelen op welke wijze de middelen voor de uitvoering worden berekend. Dit bedrag is een afgeleide van kinderen met gewichten (achterstanden) in het basis onderwijs. Dit zijn geormerkte middelen. Deze regeling was aanvankelijk van kracht tot en met 31 december 2014 maar is medio september 2014 met één jaar verlengd. Naar verwachting zal rond mei van dit jaar bekend worden wat de financiële kaders voor onze gemeente worden voor na 2015.

Uitvoering VVE in de gemeente Renkum

Indien een gemeente middelen ontvangt voor VVE is die gemeente verplicht om plaatsen te hebben binnen het peuterspeelzaalwerk of de kinderopvang die een VVE programma bieden voor peuters met een (risico op) taalachterstand. Het VVE aanbod moet aan specifieke kwaliteitseisen voldoen. Het aanbod wordt door de GGD gecontroleerd.

In datzelfde kader is de gemeente verantwoordelijk voor de aansturing van de uitvoering, coördinatie en toeleiding van peuters.

De toeleiding van peuters naar VVE hebben wij in handen gelegd van het consultatiebureau. Deze keuze is gebaseerd op het hoge bereik dat het consultatiebureau. Het consultatiebureau ziet 98% van de één jarigen en 96% van de driejarigen. De peuters die niet worden gezien zijn wel in beeld. Ouders kiezen voor het antroposofisch consultatiebureau in Arnhem en ouders van het derde of vierde kind bezoeken het consultatiebureau niet. Daarnaast voorkomt de inzet van één verwijzer wildgroei van verwijzing en verwijzers waardoor oneigenlijk gebruik van de beschikbare plaatsen en de middelen die hieraan zijn gekoppeld wordt voorkomen.

Onze gemeente moet voor circa 30 kinderen per jaar een VVE plaats ter beschikking hebben. In de periode vanaf 2010 heeft het voortbestaan van het peuterspeelzaalwerk herhaaldelijk ter discussie gestaan. Dat heeft geleid tot de inzet van harmonisatie van het peuterspeelzaalwerk en de kinderopvang. Daarbij is ook het creëren van VVE plaatsen meegenomen zodat wij aan de eis van het bieden van voldoende VVE plaatsen zouden kunnen blijven voldoen. De wijze van bekostiging van deze plaatsen is hierop aangepast. De reguliere peuterspeelzaal (Dol-fijn) ontvangt subsidie evenals het peuterwerk van de Skar. Overige aanbieders kunnen VVE geïndiceerde peuters opvangen en een deel van de kosten factureren aan de gemeente. Daardoor is in iedere dorpskern het aanbod van VVE plaatsen geborgd.

Ouders van een VVE- geïndiceerde peuter betalen een lage ouderbijdrage. Deze ouderbijdrage is gebaseerd op de laagste inkomenscategorie van de fiscale toeslagtabel voor kinderopvang. Het aanbod bestaat uit 10 uur per week VVE, 40 weken per jaar. De ouderbijdrage hiervoor is circa € 280 per jaar. De ouderbijdrage is conform de ministeriele wens niet inkomen gebonden. Deze keuze is gemaakt om te toegankelijkheid tot VVE voor peuters die dit nodig hebben te waarborgen. Daarnaast is het mogelijk voor ouders om gebruik te maken van de bijzondere bijstand indien zij de ouderbijdrage niet kunnen opbrengen.

Mede in het kader van het voorkomen en bestrijden van onderwijsachterstanden wordt op de locaties waar VVE wordt aangeboden een logopediescreening uitgevoerd.

Organisatie en coördinatie

Alle kinderdagverblijven en het peuter(speel)zaalwerk nemen vier keer per jaar deel aan de VVE-tafel. De VVE-tafel verenigt aanbieders, vertegenwoordigers van het consultatiebureau en het

Onderwerp

Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)

Datum

14 april 2015

Ons kenmerk

135797

Pagina

2 van 4

sociaal loket, bibliotheek en logopedie. De tafel is gericht op plenaire oplossingsgerichte bespreking van problematiek, het delen van kennis en het verbeteren van kwaliteit.

Deze tafel is verbonden aan de Lokale Educatie Agenda (LEA). Daarnaast worden, eveneens ter bevordering van kennis en kwaliteit, twee maal per jaar vanuit de VVE-tafel themabijeenkomsten georganiseerd. Met het sociaal loket wordt afgestemd welke informatie wordt gedeeld via de VVE tafel en welke informatie wordt gedeeld via het sociaal loket (voorheen afstemming CJG-LEA).

De peuterspeelzaal en de kinderdagverblijven werken met het gemeentelijk overdrachtsformulier van peuters naar het basisonderwijs. Indien nodig, maar niet altijd, is er sprake van een warme overdracht, doorgaans waar het KDV of de PSZ in pandig is georganiseerd met het basisonderwijs. Het college heeft conform zijn wettelijke opdracht de doelgroep voor VVE vastgesteld. Jaarlijks wordt besproken of deze dient te worden bijgesteld.

In 2012 heeft het college een protocol geformuleerd inzake voor- en vroegtijdse educatie dat door alle partijen is ondertekend. In dit protocol zijn afspraken opgenomen over onder andere de overdracht, het gebruik van een erkende VVE-methode en resultaatafspraken met betrekking tot de opbrengst van VVE.

Bevindingen van de inspectie voor het onderwijs

De inspectie heeft documenten beoordeeld en gesprekken gevoerd met stakeholders. De stakeholders zijn een aantal uitvoerende organisaties, de GGD en de betrokken beleidsambtenaar. Het oordeel van de inspectie komt neer op een voldoende score van 77% (10 van de 13 criteria), 2 verbeterpunten en één aanwijzing.

Dit betekent dat het college opnieuw afspraken omtrent het te behalen resultaat moet maken met de aanbieders en het basisonderwijs voor juni 2015, die concreter zijn dan hetgeen momenteel in het VVE convenant staat opgenomen. Daarnaast moet het college meer aandacht besteden aan de ouderbetrokkenheid bij aanbieders en het basisonderwijs en aan de interne kwaliteitszorg van aanbieders en het basisonderwijs.

Uitkomsten inspectie:

Gemeentelijk VVE-beleid (score 1 en 2: er worden verbeterpunten gezien; score 4: voorbeeld voor anderen; score 3: is als voldoende beoordeeld)	1	2	3	4
1A1 Definities doelgroepkind			+	
1A2 Bereik			+	
1A3 Toeleiding			+	
1A4 Ouders		+		
1A5 Integraal VVE programma			+	
1A6 Externe zorg			+	
1A7 Interne kwaliteitszorg van de voor- en vroegscholen		+		
1A8 Doorgaande lijn			+	
1A9 Resultaten	+			
1B VVE coördinatie op gemeentelijk niveau			+	
1C Systematische evaluatie en verbetering van VVE op gemeentelijk niveau			+	
VVE condities				
2A GGD rapport			+	
2B Gemeentelijk subsidiekader			+	

Onderwerp

Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)

Datum

14 april 2015

Ons kenmerk

135797

Pagina

3 van 4

Voortgang en herstel

In mei 2014 hebben wij Marant Educatieve Diensten opdracht gegeven om onderzoek te doen naar de stand van zaken van het VVE in het basisonderwijs (groepen 1 en 2)(bijlage 3).

Naar aanleiding van de resultaten van dit onderzoek in het basisonderwijs en de aanwijzing die wij van de inspectie hebben gekregen tot herstel van de tekortkoming in de resultaatafspraken heeft Marant Educatieve Diensten een aanvullende opdracht gekregen om deze in samenspraak met de betrokkenen te formuleren zodat voor juni het VVE-protocol is aangepast.

In het uitvoeringsplan 2015-2018 wordt expliciet aansluiting gezocht voor het herstel van de door de inspectie benoemde verbeterpunten (intern kwaliteitszorg en ouderbetrokkenheid). Daarnaast wordt in het uitvoeringsplan de verbinding gemaakt met het sociaal domein en de versterking van het preventieve veld.


Tot slot merken wij op dat de samenwerking met de inspectie uiterst plezierig is verlopen.

Met vriendelijke groet,

BURGEMEESTER EN WETHOUDERS VAN RENKUM

de secretaris,

de burgemeester,


A.E.J. (Jeroen) Steverink MBA


drs. J.P. (Jean Paul) Gebben

Onderwerp

Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)

Datum

14 april 2015

Ons kenmerk

135797

Pagina

4 van 4