

Datum	Onderwerp
7 mei 2025	Samenwerking scholen onderwijs/jeugdhulp

Beste raadsleden,

Middels deze brief informeren wij u over de samenwerking met scholen op gebied van onderwijs/jeugdhulp. Wij merken namelijk dat de onderlinge samenwerking wat betreft dit onderwerp onder druk staat. Zo vinden er regelmatig discussies plaats tussen scholen en gemeente over wie er aan zet is om hulp te organiseren en financieren voor kinderen die vastlopen op school. Deze discussies lopen soms hoog op en er wordt regelmatig geen consensus bereikt in de discussies. Dit staat een goede onderlinge samenwerking in de weg en vertraagt het proces naar passende hulp voor kinderen die dit nodig hebben.

In deze brief informeren wij u graag over onze rol als gemeente op gebied van onderwijs/jeugdhulp, geven wij toelichting op de herstelde werkwijze van ons Sociaal Team, gaan we in op de ervaren knelpunten, lichten wij toe wat er al is gedaan om de onderlinge samenwerking op gebied van onderwijs/jeugdhulp te verbeteren en lichten wij toe op welke acties wij verder in zetten om de onderlinge samenwerking te verbeteren.

Rol gemeente onderwijs/jeugdhulp

Als gemeente zijn wij vanuit de jeugdwet wettelijk verantwoordelijk voor het bieden van jeugdhulp. Bijvoorbeeld aan jongeren met een beperking, stoornis, aandoening of opgroei problemen. Daarnaast hebben scholen vanuit de wet passend onderwijs een zorgplicht. Die zorgplicht houdt in dat scholen verantwoordelijk zijn om alle leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben een onderwijsplek te bieden en waar nodig extra zorg en ondersteuning te organiseren. Hiervoor werken scholen samen in samenwerkingsverbanden (in regio Renkum is dat PassendWijs).

Soms loopt een kind vast op school en is er extra ondersteuning nodig. Bijvoorbeeld omdat het kind gedragsproblemen heeft in de klas. Deze ondersteuning wordt dan ofwel door school/het samenwerkingsverband (vanuit de zorgplicht), ofwel door de gemeente (vanuit de Jeugdwet) georganiseerd. Eén van de voorwaarde vanuit de gemeente om hulp op school in te zetten, is dat het probleem zich niet alleen op school, maar ook in andere omgevingen (zoals in de thuissituatie)

Uw brief van

Uw kenmerk

Behandeld door

E. (Evelien) Bergman

Verzenddatum van deze brief

Ons kenmerk

(026) 33 48 427

Bijlage

e.bergman@renkum.nl

uit. Ook wanneer het probleem zich in andere omgevingen uit, betekent dat niet dat automatisch dat de gemeente hulp vanuit de jeugdwet in moet zetten. Wanneer een kind bijvoorbeeld een gedragsprobleem heeft dat zich ook thuis uit, zijn wij wel aan zet om hulp voor de onderliggende problematiek in te zetten, maar niet aan zet om de gevolgen hiervan in de klas behapbaar te maken. Dit is aan de school zelf omdat het deelnemen aan onderwijs een onderwijsdoel is. Bij veel casussen zetten wij als gemeente wel hulp in buiten de school (bijv. therapie bij een zorgaanbieder), maar is school nog steeds aan zet om de situatie in de klas behapbaar te houden. Stel dat een kind bijvoorbeeld last heeft van ADHD, dan kan het zijn dat wij als gemeente wel hulp bieden om te leren omgaan met ADHD, maar geen hulp bieden in de klas om het kind deel te laten nemen aan het onderwijs. Als gemeente zijn wij volgens de wet zelden aan zet voor jeugdhulp tijdens lestijd, enkel bij uitzonderlijke gevallen wanneer er bijvoorbeeld verzorging nodig is tijdens de lestijd of wanneer het voor een behandeling van de zorgaanbieder noodzakelijk is dat ook de schoolsetting betrokken wordt.

Herstelde werkwijze gemeente

Als gemeente hebben wij de afgelopen jaren onvoldoende rechtmatig jeugdhulp toegekend die werd ingezet op school. Hiermee bedoelen we dat wij regelmatig hulp hebben toegekend terwijl dat wettelijk gezien niet had moeten. Dit had o.a. te maken met wisselingen in het Sociaal Team. Door de wisselingen was er soms onvoldoende kennis over onderwijs/jeugdhulp, bleven casussen soms lang liggen en lag er druk op het afgeven van een beschikking, waardoor hulp soms toegekend werd terwijl dit vanuit onze wettelijke rol niet toegekend had moeten worden. Ook was er door de vele wisselingen soms onvoldoende kennis van een casus om een zorgvuldige beslissing te kunnen nemen.

Het afgelopen jaar zijn we dit gaan herstellen en beter in onze wettelijke rol vanuit de jeugdwet gaan zitten. Waar we eerder regelmatig ondersteuning inzetten die wij vanuit onze wettelijke rol niet hoefden te bieden, doen we dat nu niet meer. Dit is nodig om onze wettelijke taak goed uit te voeren en om onze opgave vanuit de taskforce te realiseren. Mogelijk dat deze herstelde werkwijze één van de zaken is die ten grondslag ligt aan de discussies die er nu spelen: hulp die voorheen mogelijk wel werd toegekend, wordt dat nu mogelijk niet meer.

Concrete knelpunten

Op basis van gesprekken met scholen en onze sociaal consulenten signaleren wij de volgende knelpunten m.b.t. onderwijs/jeugdhulp:

- We merken dat er met name onenigheid tussen scholen en gemeente is over wie er hulp moet organiseren wanneer er hulp nodig is in de klas of wanneer er hulp nodig is voor een kind dat tijdelijk niet naar school kan;
- We merken dat er soms onduidelijkheid is over vrijstellingen: wat zijn de werkafspraken met elkaar en betekent een vrijstelling automatisch dat er (jeugd)hulp nodig is?
- We merken dat de stappen in de met het samenwerkingsverband gezamenlijk opgestelde routekaart Passend Onderwijs niet altijd goed doorlopen worden en wij als gemeente daarom ons eigen proces in het onderzoek doen naar jeugdhulp niet goed kunnen doorlopen.

Ondernomen stappen verbeteren samenwerking

Het afgelopen anderhalf jaar hebben wij als gemeente samen met PassendWijs diverse stappen gezet om de onderlinge samenwerking tussen scholen, PassendWijs en de gemeente te verbeteren. Het gaat dan om:

- Het opstellen van de routekaart “Ondersteuningsstructuur Passend Onderwijs in de gemeente Renkum”. In deze routekaart worden de stappen omschreven die gezet worden wanneer er extra ondersteuning nodig is voor een kind;
- Een presentatie door de kwaliteitsmedewerker jeugd van de gemeente over passend onderwijs v.s. jeugdwet aan de intern begeleiders van de scholen;
- Diverse gesprekken over de samenwerking op gebied van onderwijs/jeugdhulp tussen de gemeente en PassendWijs.

Acties verbeteren onderlinge samenwerking

Hoewel we verwachten dat de routekaart eraan bij zal dragen om de onderlinge samenwerking te verbeteren, denken we ook dat er nog meer acties nodig zijn. Wij gaan daarom aan de slag met de volgende acties:

- De gemeente en het Regionaal Bureau Leerlingzaken (RBL) gaan met elkaar in overleg om heldere afspraken te maken over het proces rondom vrijstellingen en koppelt daar informatie over terug naar de scholen;
- De gemeente stelt een document op waar het proces naar jeugdhulp vanuit de gemeente wordt toegelicht. Wie kunnen er jeugdhulp aanvragen? Hoe gaat het proces van een aanvraag in z’n werk? Wat kunnen ouders doen als zij het niet eens zijn met een besluit? Het is goed om van elkaar te weten hoe verschillende processen eruit zien en wat we daarin van elkaar kunnen verwachten.

Daarnaast hebben wij aan schoolbesturen voorgesteld gezamenlijk met scholen en PassendWijs in te zetten op de volgende acties:

Wat?	Wanneer?
Scholen, PassendWijs en gemeenten evalueren regelmatig (over de frequentie stemmen we met elkaar af) de routekaart onderwijs/jeugdhulp.	Doorlopend
Met een kleiner groepje (vertegenwoordiging scholen, PassendWijs en gemeente) gaan we in gesprek over de verschillende perspectieven die we met elkaar hebben op punten waarover we het oneens zijn, zoals jeugdhulp in de klas en dagbesteding wanneer een kind gedeeltelijk niet naar school gaat. Dit met als doel om de verschillende perspectieven van elkaar te begrijpen en naar boven te krijgen waar het echte knelpunt zit. Dit groepje koppelt z’n bevindingen terug naar de besturen. We zetten een externe gespreksbegeleider in die die gesprek begeleid en een verslag maakt van de uitkomsten van dit gesprek.	Q2 2025+ Q3 2025
We organiseren kennissessies met de medewerkers van de uitvoering (IB’ers, jeugdconsulenten, schoolmaatschappelijk werkers, consulent leerplicht en ortopedagogen PassendWijs). In deze kennissessies wordt toelichting gegeven op de verschillende werkwijzen en wettelijke verantwoordelijkheden die verschillende partijen hebben. We stemmen met PassendWijs af over de invulling van deze sessies.	Q3 2025 + Q4 2025
We gaan in het LEA met elkaar in gesprek over hoe we veelvoorkomende problematiek kunnen voorkomen. Welke trends zien we? Zouden we daar iets	Q3 2025

collectiefs op kunnen organiseren i.p.v. maatwerk?	
Het komende schooljaar zetten het onderwerp <i>onderwijs/jeugdhulp</i> standaard op de agenda van het LEA schooldirecteuren en LEA schoolbesturenoverleg. Daarin monitoren wij met elkaar bovenstaande acties en of we elkaar beter weten te vinden op dit thema.	Doorlopend

Bovenstaande acties worden met de scholen doorgenomen tijdens het LEA schooldirecteurenoverleg en LEA schoolbesturenoverleg van 26 mei. De komende periode wordt er uitvoering gegeven aan de acties.

Wij hebben er vertrouwen in dat bovenstaande acties eraan bij zullen dragen dat scholen en gemeente elkaar beter weten te vinden op gebied van onderwijs/jeugdhulp.

Met vriendelijke groet,

Met vriendelijke groet,

BURGEMEESTER EN WETHOUDERS VAN RENKUM

de secretaris,

de loco-burgemeester,



M.J.J. (Marcel) Wagener



J. (Joa) Maouche

Onderwerp

Datum

Ons kenmerk

Pagina

4 van 4